

INFORME DE **GESTIÓN**

SECRETARÍA DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

FACULTAD DE MATEMÁTICA, FÍSICA Y
ASTRONOMÍA

Prof. Tabaré Martínez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Srta. Silvina Tordoya
Encargada de Becas

Lic. María Eugenia Vargas Ustares
Psicóloga

Lic. Valeria Carranza
Trabajadora Social

PERÍODO
diciembre 2010 - diciembre 2011

INFORME DE GESTIÓN ***diciembre de 2010 / diciembre de 2011***

Comienza la labor de esta nueva gestión al frente de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la FaMAF en diciembre de 2010 con el objetivo de continuar y profundizar con las políticas que venía desarrollando el Secretario de Asuntos Estudiantiles precedente, Lic. Pedro Perez.

En ese sentido, nos propusimos 4 objetivos generales para organizar nuestro trabajo en el año. El primero relacionado a darle mayor visibilidad a la SAE de la FaMAF. El segundo consistía en continuar y profundizar las políticas de inclusión y permanencia que se venían desarrollando desde la gestión anterior. El tercero referido a participar activamente en los distintos espacios institucionales; y por último, nos propusimos trabajar en conjunto con los estudiantes para colaborar en la implementación de sus propuestas.

El presente informe esta organizado de manera que, a partir de los objetivos anteriormente mencionados, podamos dar cuenta de las distintas propuestas que hemos desarrollado. A su vez, hemos elaborado una breve evaluación de cada uno de los objetivos, y para finalizar compartimos una evaluación general de la SAE en el 2011.

Espero sea de fácil lectura para quienes estén interesados en conocer el trabajo desarrollado durante este último año desde la SAE de la FaMAF. A su vez, les pido que nos hagan saber si es que hemos omitido información o si, a partir de la lectura, les surgen aportes o sugerencias para mejorar nuestro trabajo.

Por último quiero agradecerle a todos los estudiantes, docentes, personal de apoyo universitario y graduados que han colaborado de alguna manera en el trabajo que hemos impulsado desde esta secretaria. Desde la SAE creemos que la única manera de ir resolviendo los problemas que identificamos en nuestra institución es con el involucramiento y la participación de toda la comunidad educativa. De la misma manera, quiero hacerles llegar mi agradecimiento y felicitaciones a los compañeros y compañeras que forman parte del equipo de gestión de la Facultad, conducidos por el Decano Dr. Francisco Tamarit y la Vicedecana Dra. Esther Galina, quienes han mostrado sobradas cualidades y voluntad para construir una Facultad más inclusiva y de calidad.

Prof. Tabaré Martínez
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

MAYOR VISIBILIDAD A LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

El primer objetivo propuesto fue darle **mayor visibilidad a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles**, a fin de que los estudiantes pudiesen acercarse con mayor frecuencia a la misma y de esta manera consultar sobre inquietudes o proponer proyectos de trabajo. Para poder desarrollar esto se concretó lo siguiente:

1. Creación del Perfil de Facebook de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la FaMAF (Diciembre de 2010).

Esto nos permitió generar un contacto más fluido con nuestros estudiantes, incluso nos permitió tomar contacto con futuros ingresantes a nuestra Facultad. Este medio es el más utilizado en la actualidad para promocionar información institucional de la Facultad y de la Universidad, además nuestros estudiantes lo usan para hacer consultas o intercambiar notas e información.

2. Charla de presentación en el Curso de Nivelación 2011 (Febrero 2011-Modalidad presencial Intensiva) y del Curso de Nivelación 2012 (Agosto de 2011-Modalidad presencial no intensiva).

Estuvimos presentes el 1er día de clase del Curso de Nivelación para darles la bienvenida a su primer día de clases en nuestra Facultad y para comentarles quiénes éramos, para qué estábamos en la FaMAF y dónde nos podían ubicar.

3. Recorrido por los distintos grupos del Curso de Nivelación con miembros de la SAE de la UNC y con el encargado de la Oficina de Becas, Sr. Diego Aguirre (Febrero de 2011).

Esto permitió que muchos ingresantes pudiesen conocer sus derechos (académicos, sociales y políticos) como estudiantes y cómo la Facultad y la Universidad han desarrollado proyectos para garantizarlos. En ese sentido los miembros de de la SAE y el encargado de la Oficina de Becas de la FaMAF comentaron sobre los beneficios que tienen los estudiantes de la UNC en relación a la salud, transporte, cultura, deporte, comedor y becas.

4. Notas televisivas promocionando propuestas de la Facultad (Octubre y Diciembre de 2011)

Hemos articulado con el equipo de comunicación de la Universidad Nacional de

Córdoba para poder promocionar en el noticiero de Canal 10 a la Jornada “Puertas Abiertas de la FaMAF” realizada en el mes de octubre y las becas del Programa de Igualdad de Oportunidades Económicas de la FaMAF para los ingresantes 2012. Esto nos permitió no solo hacer propaganda de estas actividades, sino también de la oferta académica de nuestra Facultad.

A continuación les dejamos los links para poder ver las entrevistas que están subidas en internet:

- **JORNADAS PUERTAS ABIERTAS DE LA FaMAF:**

http://www.youtube.com/watch?v=GEJuPBbT9l4&list=UUvVrso_-PSly9GAVm8XGAbw&index=64&feature=plcp

- **BECAS DEL PIOE PARA INGRESANTES:**

<http://www.youtube.com/watch?v=MrrUGB4SBUM&feature=related>

EVALUACIÓN DE ESTE OBJETIVO

Consideramos que hemos podido darle mucha visibilidad a la SAE de la Facultad, hoy la oficina es reconocida por estudiantes, docentes y por el personal de apoyo universitario, como el espacio institucional donde se articulan las actividades con los estudiantes. A su vez reconocemos como muy positiva la articulación con otras áreas de la UNC, lo que nos permitió mostrarles y brindarles mayores alternativas a nuestros estudiantes frente a sus necesidades. Esto último pudo darse porque al reconocernos como el espacio institucional de vínculo con los estudiantes de la FaMAF, nos han ido contactando de distintas áreas de la UNC para ofrecernos participar en distintas instancias.

CONTINUAR Y PROFUNDIZAR LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y PERMANENCIA

El segundo objetivo que delineamos fue el de continuar y profundizar las políticas de inclusión y permanencia que había desarrollado la gestión saliente y para esto se realizó lo siguiente:

1. Acompañamiento personalizado a ingresantes que recibieron o se encontraban en la lista de orden de mérito de las Becas Ingresantes 2011 de la UNC (Desde Febrero 2011). ando

Cada beneficiario o miembro de la lista de orden de mérito ha tenido diferentes resultados en el año: 3 de ellos pasaron a formar parte del sistema de becas del PIOE, 1 se ha presentado a la entrevista en la convocatoria 2012, 2 de ellos han dejado de cursar y a 2 nunca hemos podido contactar.

2. Planificación, ejecución y evaluación de la actividad para ingresantes en el 2011 y 2012 (Febrero y Noviembre de 2011).

En febrero se llevó a cabo en conjunto con el Centro de Estudiantes y los Tutores PACENI poniendo como eje central a los ingresantes. Los objetivos que se persiguieron fueron los siguientes: Favorecer las relaciones personales entre los ingresantes y estos con los tutores, con los miembros del CEIMAF y con el Secretario de Asuntos Estudiantiles, colaborar en la creación de un sentimiento de pertenencia con su carrera, con la Facultad y con la UNC en general, y ayudar en la evacuación de dudas que pudieran llegar a tener los ingresantes en relación al Curso de Nivelación, a su carrera, a la Facultad y a la Universidad.

En noviembre se llevó a cabo en conjunto con el Centro de Estudiantes, y los objetivos que se persiguieron fueron los mismos que en febrero. No se pudo incorporar a los tutores en esta ocasión por falta de coordinación debido a la cantidad de actividades en la que nos encontrábamos todos (SAE, tutores y CEIMAF) en esta etapa del año. Para febrero de 2012 esta resuelta la participación de estos tres grupos en el curso de nivelación.

3. Gestión del Boleto Estudiantil Universitario (Desde Febrero 2011).

Hemos difundido toda la información necesaria para que nuestros estudiantes pudiesen acceder al Boleto Estudiantil. A su vez, tuvimos que coordinar acciones con el

personal de Despacho de Alumnos para que nuestros estudiantes pudiesen contar con la documentación que le solicitaban las empresas de transporte. Durante todo el año hemos centralizado los reclamos estudiantiles respecto a este tema, debido a su mal funcionamiento. Esto trajo aparejado gran cantidad de reuniones con los SAE de las distintas Facultades, con la SAE de la UNC y con representantes estudiantiles para poder resolver las problemáticas que surgieron en torno a la efectivización de este beneficio. Además, en determinados momentos esta Secretaría se tuvo que hacer presente personalmente en las empresas de transporte para poder resolver algunas de las situaciones de injusticia que venían sufriendo nuestros estudiantes.

4. Colaboración en el armado del perfil del Psicólogo que integraría la Oficina de Inclusión Educativa de la FaMAF (Marzo – Abril de 2011).

Se trabajó en conjunto con la Secretaria Académica de la FaMAF, Dra. Patricia Kisbye, para poder definir el perfil profesional que más se necesitaba en nuestra unidad académica. Se priorizó profesionales con experiencia en el abordaje de la problemática de la inclusión, la permanencia y el egreso en el nivel superior, con capacidad de trabajar problemáticas grupales e individuales y capaz de coordinar a los Tutores PACENI.

5. Revisión de las Becas de Materiales de Estudio y Transporte para Estudiantes de Profesorados (Abril de 2011).

Evaluamos junto con los beneficiarios de las becas 2010 y con los futuros postulantes el sistema de Becas de Materiales de Estudio y Transporte para Estudiantes de Profesorado y llegamos a la conclusión de que con un incremento mínimo del presupuesto se iban a poder cubrir todas sus necesidades en relación a la bibliografía y el transporte. Es así que el monto para estas becas aumentó de \$3000 a \$4500 anuales en 2011. A su vez esta evaluación nos permitió mejorar el mecanismo de acceso y distribución de las becas.

6. Examen Preventivo de Salud en la FaMAF (Mayo de 2011).

Por primera vez se llevó a cabo el examen preventivo de salud en nuestra propia facultad. Aunque solo fue por un día, los resultados fueron muy positivos. Los cupos se completaron rápidamente y el personal de salud que nos visitó quedó muy conforme con nuestra atención y predisposición. Es importante a partir de este antecedente solicitar que el examen de salud se pueda desarrollar en su totalidad en nuestra unidad académica en lugar de hacerlo en la Dirección de Salud de la UNC.

7. Reuniones y talleres con los miembros de Inclusión Educativa de la UNC (Desde Mayo de 2011).

El objetivo de la misma es poder abordar de forma articulada con ellos los distintos casos de estudiantes, que están cursando actualmente en nuestra Facultad, que presentan alguna discapacidad.

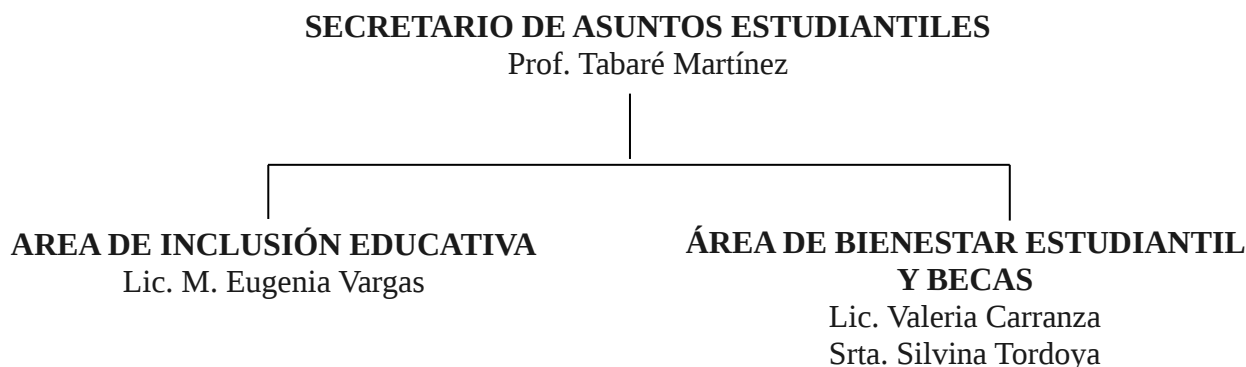
8. Reestructuración integral de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (Desde Junio de 2011).

En junio pudimos incorporar a una psicóloga, Lic. María Eugenia Vargas, al equipo de trabajo de la SAE, quien quedó encargada del Área de Inclusión Educativa. Las tareas que se le encomendó durante el año fueron las siguientes: coordinación de los tutores PACENI, detectar y trabajar sobre las dificultades generales de los estudiantes (sobre todo los que se encuentran en su primer año de cursado), asistencia psicológica individual y derivación a otros profesionales en los casos que considere conveniente, favorecer la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad, colaborar en la implementación de políticas educativas vinculadas a la inclusión de sectores marginados.

En julio renunció el encargado de la Oficina de Becas, Sr. Diego Aguirre, y en agosto nombramos en reemplazo a la Srta. Silvina Tordoya. Las tareas que se le encomendó fueron las siguientes: Difundir y asistir a los estudiantes en todo lo relacionado a becas de la Facultad, Universidad, de Nación y de diferentes entes privados.

En diciembre incorporamos a una trabajadora social, Lic. Valeria Carranza, quien trabajará para fortalecer el sistema de becas de la FaMAF, deberá pensar y llevar adelante estrategias para cubrir las necesidades de los estudiantes en relación al acceso a la vivienda, alimentación, transporte, salud y a actividades culturales y deportivas.

El organigrama de la SAE quedó de la siguiente manera:



9. Participación en la Muestra de Carreras 2011: “ La UNC te espera” (Agosto de 2011).

Estuvimos participando de esta actividad, cubriendo los siguientes espacios: Stand de la Facultad, Espacio Interactivo, Espacio de Encuentro entre Estudiantes y Charlas de cada carrera. Para los primeros tres contamos con la presencia de 20 estudiantes de nuestra Facultad, y para el último convocamos a 1 profesor por carrera quienes asistieron gustosamente.

10. Facilitar la provisión de preservativos para toda la comunidad educativa de la Facultad (Agosto – Octubre 2011).

Esta iniciativa fue muy bien recibida no solo por nuestros estudiantes, sino también pro todo el resto de la comunidad educativa. Es voluntad de esta Secretaría continuar con esta política de cuidado de la salud de todos los miembros de la FaMAF. A su vez, hemos difundido los distintos días en que la Dirección de Salud de la UNC realizó exámenes de HIV y otras enfermedades de transmisión sexual (ETS).

11. Implementación de la Beca del Fondo de Becas de Grado del PIOE de la FaMAF (Agosto – Diciembre de 2010).

En mitad de año implementamos la beca de ayuda económica que ofrece nuestra Facultad, haciendo la primer convocatoria en Agosto y otorgándole el beneficio a 74 estudiantes de las 6 carreras de la FaMAF. Para esta ocasión el monto destinado para este programa fue de \$.

En diciembre comenzamos con la 2da convocatoria para ser otorgadas en el 2012 luego de haber evaluado la 1er convocatoria y haber mejorado lo que se consideró necesario.

12. Planificación, ejecución y evaluación de la 1er Jornada: “Puertas Abiertas de la FaMAF” (Octubre de 2011).

Con el objetivo de promocionar más las carreras que ofrece la FaMAF, decidimos realizar esta actividad que consistió en una jornada de 4 horas donde los interesados en cursar el año que viene en nuestra Facultad pudiesen conocer más sobre las carreras (planes de estudio, inserción laboral, etc), las instalaciones de la Facultad y las personas que forman parte de nuestra institución.

13. Asesoramiento sobre la guardería en la Facultad de Ciencias Médicas (Noviembre de 2011).

Reconociendo la necesidad de algunos estudiantes de nuestra Facultad de contar con un espacio donde poder dejar a sus hijos mientras cursan nos contactamos con la guardería instalada en la Facultad de Ciencias Médicas. De esta manera pudimos ofrecerle a nuestros estudiantes la posibilidad de utilizar dicho espacio.

EVALUACIÓN DE ESTE OBJETIVO

La reestructuración de la SAE fue muy positiva, la incorporación de la psicóloga y de la trabajadora social nos permite elaborar un diagnóstico más acabado de la población estudiantil y de esta manera pensar propuestas de intervención que busquen resolver la complejidad de las necesidades de nuestros estudiantes. Para el 2012, todo el equipo de la SAE, el cual se armó a partir del segundo cuatrimestre de este año, tiene un panorama más claro de la institución y de la población estudiantil, lo que nos va a permitir proyectar con mayor claridad el trabajo.

Las becas del Fondo de Becas de Grado del Programa de Igualdad de Oportunidades Económicas nos demandó mucho tiempo de trabajo el segundo cuatrimestre, pero entendemos que el trabajo más arduo ya ha concluido. A su vez, Para 2012 es menester desarrollar una propuesta integral de inclusión, donde no solo busquemos resolver la necesidades materiales de nuestros estudiantes, sino también las dificultades académicas. Hemos delineado 2 objetivos para 2013, el primero relacionado a ser más eficientes con el pago de la beca, a fin de que nuestros becarios puedan estar percibiendo el beneficio desde el mes que comienzan a cursar, y el segundo vinculado a generar un mecanismo donde los docentes, de las escuelas de nivel medio de Córdoba con orientación en las carreras que nosotros ofrecemos en la FaMAF, puedan detectar estudiantes del último año que posean vocación científica y necesidad económica para de esta manera focalizar mejor al grupo que le otorgaremos la beca.

Este año hemos participado y desarrollado distintas propuestas que nos permitieron fortalecer la propaganda de nuestra oferta académica. El objetivo para 2012 es poder mantener lo realizado y poder fortalecer algunos aspectos de estas, como por ejemplo en la Jornada: Puertas Abiertas de la FaMAF, pedirle con la anticipación suficiente a cada sección que prepare algo práctico más elaborado para mostrar (como fue la muestra en los LEF), y en relación folleto institucional poder actualizar y agregar información de interés para los futuros ingresantes.

PARTICIPACIÓN EN DISTINTOS ESPACIOS INSTITUCIONALES

El tercer objetivo que nos propusimos fue participar activamente en los distintos espacios institucionales donde debíamos representar a la gestión de la Facultad. A lo largo del año nos tocó formar parte de los siguientes ámbitos:

- 1. Participación en la Comisión de Grado (Desde Diciembre de 2010).**
- 2. Reuniones mensuales con la SAE de la UNC y con los Secretarios de Asuntos Estudiantiles de las demás Facultades (Desde Febrero de 2011).**
- 3. Miembro del comité evaluador de la Obra Social P.A.S.O.S (Desde Septiembre de 2011).**

EVALUACIÓN DE ESTE OBJETIVO

Este año fue principalmente de diagnóstico, pudiendo reconocer a los distintos actores y funcionamientos en cada espacio que me tocó participar. Para el 2012 es mi intención colaborar con mayor presencia en el proyecto de modificación de la metodología de enseñanza en el primer año de las carreras de nuestra Facultad y fortalecer e instalar proyectos en la SAE de la UNC que beneficien en mayor medida a nuestros estudiantes.

ACOMPañAMIENTO DE DISTINTAS PROPUESTAS ESTUDIANTILES

El cuarto objetivo que establecimos fue poder acompañar las distintas propuestas estudiantiles que tendían a mejorar las condiciones de cursado del conjunto de los estudiantes de la FaMAF. Para cumplir lo mencionado realizamos lo siguiente:

1. Asesoramiento y colaboración administrativa a estudiantes de Astronomía que realizaron un viaje de carácter académico a Bosque Alegre (Abril de 2011).

Le brindamos información a un grupo de estudiantes de la Lic. en astronomía para que pudiesen solicitar fondos al rectorado de la UNC para poder realizar un viaje de estudios.

2. Asesoramiento y colaboración administrativa a estudiantes de nuestra Facultad que viajaron a San Luis al VI Encuentro de Educación Nacional los días 20, 21 y 22 de Mayo del corriente (Mayo de 2011).

Le brindamos información a un grupo de estudiantes de los profesorados para que pudiesen solicitar fondos para poder realizar un viaje de estudios. A su vez, fuimos vínculo institucional para que los estudiantes pudiesen cobrar el valor de los pasajes, los cuales fueron pagados por la FaMAF.

3. Día de la donación de Sangre (Junio de 2011).

Establecimos esta fecha en conjunto con el CEIMAF con el objetivo de fortalecer el valor de la solidaridad en los miembros de nuestra comunidad educativa.

4. Asesoramiento y colaboración administrativa a estudiantes de nuestra Facultad que viajaron a los Congresos de la UMA, AFA y AAA (Julio de 2011).

Le brindamos información a un grupo de estudiantes de la Lic. en astronomía para que pudiesen solicitar fondos al rectorado de la UNC para poder realizar un viaje de estudios. Hubo inconvenientes entre los estudiantes y el área económico-financiera de nuestra Facultad, así que a partir de esa fecha la SAE quedó como encargada de articular entre el CEIMAF y el área económico-financiera.

5. Asesoramiento, colaboración y acompañamiento a estudiantes de nuestra Facultad que visitaron TECNÓPOLIS (Agosto de 2011).

Viajamos a Bs. As. desde la Facultad para visitar TECNÓPOLIS, una iniciativa del

Gobierno Nacional que busca difundir los avances técnico-científicos que se vienen desarrollando en nuestro país, con el objetivo de que nuestros estudiantes problematicen el rol de la ciencia en la sociedad (sobre todo en nuestro país y en este contexto) y el papel que deben cumplir como futuros profesionales.

6. Asesoramiento, colaboración y acompañamiento a estudiantes de nuestra Facultad al XI Congreso Iberoamericano de Extensión (Noviembre de 2011).

Viajamos con un grupo de estudiantes que vienen participando en distintos proyectos de extensión con el objetivo de poder fortalecer su participación en estos espacios y que darle mayor profundidad a su trabajo.

EVALUACIÓN DE ESTE OBJETIVO

Creemos que lo trabajado durante este año nos permitió que los estudiantes puedan visibilizar a la SAE como el espacio institucional donde poder resolver cuestiones estudiantiles. El próximo paso es profundizar el trabajo en conjunto con los estudiantes de la facultad, pensando en instancias de participación donde ellos mismos puedan, en colaboración con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, pensar propuestas y proyectos que consideren importantes para el mejoramiento de su cursada cotidiana y de la Facultad en su conjunto.

EVALUACION GENERAL DEL AÑO DE GESTIÓN

En términos generales creemos que el trabajo desarrollado de esta secretaría fue positivo, pudiendo mantener lo que se venía realizando e impulsando propuestas ambiciosas que implicaron mucho trabajo y compromiso, no solo de los miembros de la SAE, sino también de muchos estudiantes, docentes, personal de apoyo universitario y graduados. Consideramos que éstas fueron en gran medida posibles debido a la buena voluntad y colaboración de los actores antes mencionados.

El eje principal que atravesará todo nuestro trabajo el año que viene está vinculado a que los estudiantes se conviertan en protagonistas de distintas propuestas que lleve adelante de la SAE. Es así, que cada vez que podamos estaremos abriendo la participación a nuestros estudiantes para que estos puedan planificar, ejecutar y evaluar las distintas actividades que impulsemos desde este espacio.

El 2011 fue un año de mucho crecimiento de la SAE, lo que implica una doble responsabilidad, por un lado, sostener lo que hemos podido construir, y por otro, generar nuevas políticas orientadas a hacer de nuestra Facultad un espacio más inclusivo y comprometido con la sociedad que nos dá la existencia.